

Capacidad de respuesta en la seguridad pública: comando de educación y doctrina del Ejército Peruano

Manuel Alejandro Bejarano Rivera⁴
<https://orcid.org/0000-0002-6459-2880>
Escuela Superior de Guerra del Ejército, Lima, Perú

Enviado: 16 Octubre 2024 • Evaluado: 20 Noviembre 2024 • Aprobado: 15 Enero 2025

Citar como:

Bejarano Rivera, M. A. (2025). Capacidad de respuesta en la seguridad pública: comando de educación y doctrina del Ejército Peruano. *Revista Científica De La Escuela Superior De Guerra Del Ejército*, 4(1), 57-76.
<https://doi.org/10.60029/rcesge.v4i1ar4>

Resumen

La propuesta de investigación fue determinar la relación entre la capacidad de respuesta del Comando de Educación y Doctrina del Ejército Peruano y la Seguridad Pública por la Emergencia Sanitaria de la pandemia por la COVID-19 en el Perú, 2020. El estudio adoptó un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental, de tipo básico y nivel descriptivo-correlacional, aplicando el método hipotético-deductivo. Para la recolección de datos, se utilizó una encuesta estructurada aplicada a una muestra de 157 efectivos militares, seleccionados mediante un muestreo probabilístico. Los instrumentos fueron validados por cinco expertos, obteniendo una confiabilidad superior a 0.9 en el Alfa de Cronbach. Los resultados determinaron una correlación positiva y significativa ($p < 0.05$) de 0.931 entre la capacidad de respuesta y la seguridad pública. Además, se encontró una correlación significativa ($p < 0.05$) y positiva entre las dimensiones de la capacidad de respuesta: asignación de recursos humanos (0.835), competencias técnicas (0.918), apoyo logístico (0.900) y recursos presupuestales (0.895) con la seguridad pública. Estos hallazgos sugieren que un incremento en la capacidad de respuesta del Comando de Educación y Doctrina del Ejército se traduce en una mayor eficacia en la intervención para garantizar la seguridad pública. En conclusión, el fortalecimiento de los recursos humanos, técnicos, logísticos y presupuestales dentro del Ejército Peruano es un factor determinante para mejorar la capacidad de respuesta en situaciones de crisis sanitaria y garantizar el orden interno.

Palabras clave: Capacidad, seguridad pública, recursos humanos, educación, doctrina, COVID-19

⁴Grado académico:
Magíster en Administración de Empresas
Correo electrónico: mbejaranor@esge.edu.pe

Response capacity in the public security of the education and doctrine of the command Peruvian Army

Manuel Alejandro Bejarano Rivera⁴
<https://orcid.org/0000-0002-6459-2880>
Escuela Superior de Guerra del Ejército, Lima, Perú

Enviado: 16 October 2024 • Evaluado: 20 November 2024 • Aprobado: 15 January 2025

Citar como:

Bejarano Rivera, M. A. (2025). Capacidad de respuesta en la seguridad pública: comando de educación y doctrina del Ejército Peruano. *Revista Científica De La Escuela Superior De Guerra Del Ejército*, 4(1), 57-76.
<https://doi.org/10.60029/rcesge.v4i1ar4>

Abstract

The research proposal was to determine the relationship between the response capacity of the Peruvian Army's Education and Doctrine Command and Public Security due to the Health Emergency of the COVID-19 pandemic in Peru, 2020. The study adopted a quantitative approach with a non-experimental design, of a basic type and descriptive-correlational level, applying the hypothetical-deductive method. For data collection, a structured survey was used applied to a sample of 157 military personnel, selected through probabilistic sampling. The instruments were validated by five experts, obtaining a reliability greater than 0.9 in Cronbach's Alpha. The results determined a positive and significant correlation ($p < 0.05$) of 0.931 between response capacity and public security. In addition, a significant ($p < 0.05$) and positive correlation was found between the dimensions of response capacity: allocation of human resources (0.835), technical skills (0.918), logistical support (0.900) and budgetary resources (0.895) with public security. These findings suggest that an increase in the response capacity of the Army Education and Doctrine Command translates into greater effectiveness in the intervention to guarantee public security. In conclusion, the strengthening of human, technical, logistical and budgetary resources within the Peruvian Army is a determining factor to improve the response capacity in health crisis situations and guarantee internal order.

Keywords: Capacity, public security, human resources, education, doctrine, COVID-19.

⁴Master in Business Administration
Email: mbejaranor@esge.edu.pe

Introducción

La pandemia del COVID-19 alteró profundamente la vida individual y colectiva, afectando aspectos sociales, económicos, laborales y educativos, y profundizando las desigualdades ya existentes (Mansilla & Rivera, 2020). Esta situación supuso un desafío inédito para las democracias contemporáneas, obligándolas a tomar decisiones excepcionales para contener la propagación del virus. En este contexto, la sociedad civil experimentó transformaciones drásticas: calles desiertas, empresas cerradas y una paralización económica con efectos devastadores para los sectores más vulnerables (Dörre, 2020). Ante este panorama, los Estados recurrieron a sus fuerzas armadas para implementar medidas de control y vigilancia, como fue el caso del Perú, donde el Ejército asumió funciones críticas para el mantenimiento del orden público.

El despliegue militar en espacios civiles respondió a la necesidad de garantizar el cumplimiento del confinamiento obligatorio y otras restricciones. Estas medidas, aunque radicales, resultaron necesarias para contener el avance del virus y proteger a la población (Galicia, 2020). A nivel internacional, países como Brasil redireccionaron sus presupuestos de defensa y fortalecieron la cooperación interagencial como respuesta ante una amenaza no convencional, invisible pero letal (Franchi, 2020). La crisis sanitaria evidenció que las pandemias también constituyen amenazas a la seguridad nacional, al poner en riesgo no solo la salud pública, sino también la estabilidad económica, la paz social y la gobernabilidad.

En el Perú, el Estado decretó la emergencia sanitaria y movilizó a las Fuerzas Armadas para hacer cumplir las medidas de aislamiento social. Esta intervención se realizó dentro del marco constitucional y legal, considerando el riesgo creciente de contagios en espacios públicos, como mercados y zonas comerciales. En este escenario, el Comando de Educación y Doctrina del Ejército (COEDE), cuyas funciones antes de la pandemia eran principalmente formativas y doctrinarias, asumió un rol operativo en apoyo a la seguridad pública.

El concepto de “capacidad de respuesta” en este estudio se sustenta en tres marcos analíticos complementarios: la doctrina militar, la gestión de crisis y la administración pública. Desde la perspectiva doctrinaria, esta capacidad refiere al nivel de alistamiento, recursos humanos y logísticos, y capacidad de ejecución táctica (Ministerio de Defensa del Perú, 2019). Desde la gestión de crisis, se entiende como la habilidad de reaccionar ante amenazas con planificación, reacción inmediata y sostenibilidad operativa (OPS, 2022). Finalmente, desde la administración pública, se vincula con la capacidad operativa del Estado para implementar decisiones eficaces en contextos complejos (Jordán, 2025). Esta triangulación conceptual permite una medición integral y contextualizada.

En cuanto al concepto de “seguridad pública”, se adopta una definición adaptada al contexto militar en situaciones de emergencia sanitaria. No se limita al control del orden interno, sino que abarca la protección colectiva ante amenazas que comprometen la vida, la salud y la convivencia pacífica. En escenarios como la pandemia, la seguridad pública incluye la disuasión militar, la logística de abastecimiento, el control sanitario y la coordinación con autoridades civiles

(García, 2023).

La originalidad del presente estudio reside en que se centra en una unidad militar no convencionalmente operativa como el COEDE, que asumió tareas críticas de seguridad pública. Asimismo, construye una base empírica cuantitativa con datos primarios y aplica un modelo de análisis que integra dimensiones técnicas, humanas, logísticas y presupuestarias, lo cual representa un enfoque inédito en investigaciones sobre la participación de las FFAA en crisis sanitarias en el Perú.

Desde una perspectiva teórica, esta investigación se articula también con el enfoque del Dilema de Seguridad, que plantea que las acciones defensivas pueden ser percibidas como amenazas por actores civiles, generando tensiones institucionales (Yépez, 2018). Esta teoría es clave para interpretar el papel de las Fuerzas Armadas en contextos de alta sensibilidad política y social, como una pandemia.

La Organización Panamericana de la Salud (2022) ha destacado la necesidad de que los países de América Latina fortalezcan sus capacidades de preparación y respuesta mediante planificación, simulacros y trabajo colaborativo entre sectores. Estas recomendaciones resultan especialmente pertinentes para instituciones como el COEDE, que deben adaptar su doctrina para responder a amenazas no convencionales.

En esta investigación, se aborda la capacidad de respuesta del COEDE como una variable compuesta por cuatro dimensiones: recursos humanos, competencias técnicas, apoyo logístico y recursos presupuestales, y se analiza su relación con la seguridad pública durante la emergencia sanitaria por COVID-19 en el Perú. Según el Libro Blanco de la Defensa Nacional del Perú (Ministerio de Defensa, 2021), la capacidad de respuesta implica el conjunto de medios humanos, doctrinarios, logísticos y tecnológicos disponibles por las instituciones castrenses para enfrentar amenazas convencionales y no convencionales. Esta definición se articula con la interpretación operativa del COEDE durante la emergencia sanitaria, ampliando su enfoque tradicional hacia una dimensión de acción directa.

El presente estudio tiene como objetivo general:

- Determinar la relación entre la capacidad de respuesta del Comando de Educación y Doctrina del Ejército y la seguridad pública por la emergencia sanitaria del COVID-19 en el Perú, 2020.

Los objetivos específicos son:

- Determinar la relación entre la asignación de recursos humanos del COEDE y la seguridad pública por la emergencia sanitaria del COVID-19 en el Perú, 2020.

- Determinar la relación entre las competencias técnicas del COEDE y la seguridad pública por la emergencia sanitaria del COVID-19 en el Perú, 2020.

- Establecer la relación entre el apoyo logístico militar del COEDE y la seguridad pública por la emergencia sanitaria del COVID-19 en el Perú, 2020.

• Delimitar la relación entre los recursos presupuestales del COEDE y la seguridad pública por la emergencia sanitaria del COVID-19 en el Perú, 2020.

Para guiar esta investigación, se plantean las siguientes preguntas de investigación:

• ¿Cuál es la relación entre la capacidad de respuesta del Comando de Educación y Doctrina del Ejército y la seguridad pública por la emergencia sanitaria del COVID-19 en el Perú, 2020?

• ¿Cómo influye la asignación de recursos humanos del COEDE en la seguridad pública durante la emergencia sanitaria del COVID-19 en el Perú?

• ¿De qué manera impactan las competencias técnicas del COEDE en la seguridad pública en el contexto de la pandemia?

• ¿Cuál es el papel del apoyo logístico militar del COEDE en la seguridad pública en tiempos de crisis sanitaria?

• ¿Cómo afecta la disponibilidad de recursos presupuestales del COEDE a su capacidad de respuesta en el mantenimiento de la seguridad pública?

Este estudio es relevante por su enfoque multidimensional e interdisciplinario, al integrar la doctrina militar, la gestión pública y la seguridad sanitaria. Su valor radica en analizar empíricamente la capacidad de respuesta del Comando de Educación y Doctrina del Ejército Peruano (COEDE) y su impacto en la seguridad pública durante una crisis sanitaria sin precedentes, aportando evidencia clave para la planificación estratégica de operaciones militares en contextos complejos y dinámicos.

En este marco, resulta crucial comprender que el COEDE, tradicionalmente enfocado en la formación doctrinaria y educativa del personal militar, reconfiguró temporalmente su rol institucional para asumir tareas operativas en el contexto de la emergencia sanitaria. Este viraje fue respaldado por directivas internas y disposiciones del Comando General del Ejército que autorizaron la participación activa del COEDE en actividades de seguridad pública, coordinación logística y despliegue de personal, sin abandonar su misión formativa esencial. Este fenómeno representó una adaptación funcional inédita en la historia reciente del Ejército Peruano.

1. Metodología

El presente estudio empleó un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, de nivel correlacional y corte transversal. La población estuvo conformada por 1,939 efectivos militares del Comando de Educación y Doctrina del Ejército del Perú (COEDE), incluyendo oficiales, técnicos, suboficiales y personal de tropa. Se utilizó un muestreo probabilístico estratificado, garantizando la representatividad de los distintos niveles jerárquicos dentro de la estructura institucional, como lo recomienda Sampieri et al. (2018). La muestra se determinó mediante la fórmula para poblaciones finitas, obteniéndose un total de 157 participantes. Se incluyó únicamente a personal en servicio activo con experiencia comprobada en acciones militares en seguridad pública durante la emergencia sanitaria por COVID-19, y se excluyó a quienes no participaron en dichas acciones o no completaron el cuestionario, siguiendo los criterios de validez externa

propuestos por Creswell (2013).

Se utilizó la encuesta como técnica principal de recolección de datos, a través de un cuestionario estructurado de 34 ítems organizados en cinco dimensiones: recursos humanos, competencias técnicas, apoyo logístico militar, recursos presupuestales y seguridad pública. Estos ítems fueron formulados con base en funciones institucionales concretas, permitiendo evaluar tanto la percepción como la ejecución operativa. En consecuencia, el instrumento captó una visión integral del desempeño institucional del COEDE durante la emergencia sanitaria.

El cuestionario fue validado mediante juicio de expertos, con la participación de cinco especialistas en seguridad pública y acciones militares, quienes evaluaron la redacción, coherencia y pertinencia de los ítems. La validez de contenido se verificó a través de la técnica estadística de V de Aiken, cuyos valores fueron superiores a 0.80, lo cual demuestra un alto nivel de concordancia entre los evaluadores. Adicionalmente, se incorporó el Anexo 1, que presenta los 34 ítems del instrumento, organizados por dimensión y codificados para facilitar su análisis estructurado.

En cuanto a la fiabilidad del instrumento, se aplicó el coeficiente alfa de Cronbach para cada dimensión, obteniéndose los siguientes resultados: recursos humanos ($\alpha = 0.898$), competencias técnicas ($\alpha = 0.919$), apoyo logístico militar ($\alpha = 0.933$), recursos presupuestales ($\alpha = 0.904$) y seguridad pública ($\alpha = 0.962$), lo que evidencia una consistencia interna excelente en todos los constructos analizados.

Dado que el análisis de correlación bivariado mostró coeficientes de Spearman superiores a 0.89 entre algunas dimensiones, se procedió a realizar un análisis factorial exploratorio (AFE) con el objetivo de verificar la validez estructural del instrumento y descartar redundancia conceptual. La prueba de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin ($KMO = 0.918$) y la prueba de esfericidad de Bartlett ($p < 0.001$) confirmaron la idoneidad del análisis. Se utilizó el método de componentes principales con rotación varimax, reteniéndose cinco factores con autovalores mayores a uno, los cuales explicaron el 84.6 % de la varianza total. Los ítems se agruparon adecuadamente por dimensión, sin cargas cruzadas significativas, lo que respalda empíricamente la independencia conceptual del modelo teórico propuesto. Para verificar la ausencia de multicolinealidad, se calculó el factor de inflación de la varianza (VIF), cuyos valores oscilaron entre 1.8 y 2.5, dentro de rangos tolerables. Además, se implementaron controles para mitigar sesgos de deseabilidad social, como el anonimato de las respuestas, el uso de ítems redactados de forma neutral, y la administración digital del cuestionario sin supervisión directa. Estas medidas buscaron reducir la presión institucional o la autocensura, factores comunes en estructuras jerárquicas como las Fuerzas Armadas.

Con el propósito de jerarquizar la influencia de las variables independientes sobre la seguridad pública, se realizó un análisis de regresión lineal múltiple. Los resultados evidenciaron que los factores con mayor peso explicativo fueron: recursos humanos ($\beta = 0.35$), apoyo logístico ($\beta = 0.30$), competencias

técnicas ($\beta = 0.25$) y recursos presupuestales ($\beta = 0.20$). El modelo alcanzó un coeficiente de determinación ajustado de $R^2 = 0.710$, lo que indica un alto poder explicativo respecto a la percepción de seguridad pública durante la crisis sanitaria.

Finalmente, el estudio cumplió con los principios éticos de la investigación científica, respetando el consentimiento informado, la confidencialidad de los datos y los estándares de integridad académica, conforme a lo indicado por Ñaupas-Paitán et al. (2014).

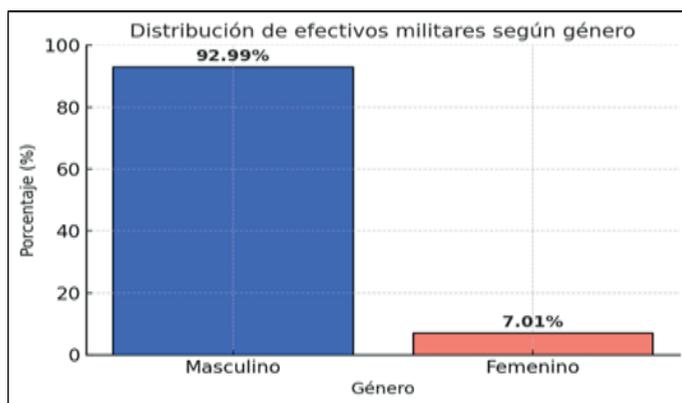
2. Resultados

En esta sección se presentan los hallazgos obtenidos a partir del análisis de los datos recolectados en el estudio. La información se muestra mediante tablas y gráficos que permiten visualizar de manera clara y comprensible los resultados obtenidos.

2.1. Resultados descriptivos.

A continuación, se presentan los datos obtenidos sobre la composición de la muestra analizada.

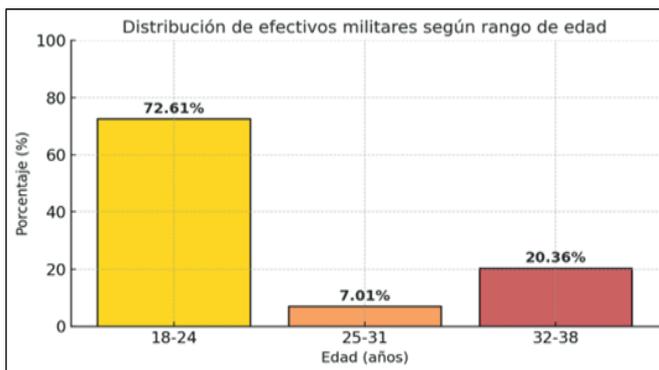
Figura 1:
Distribución de efectivos militares según género.



Nota: Se observa que el 92.99% de los efectivos militares encuestados pertenecen al sexo masculino, mientras que el 7.01% corresponde al sexo femenino.

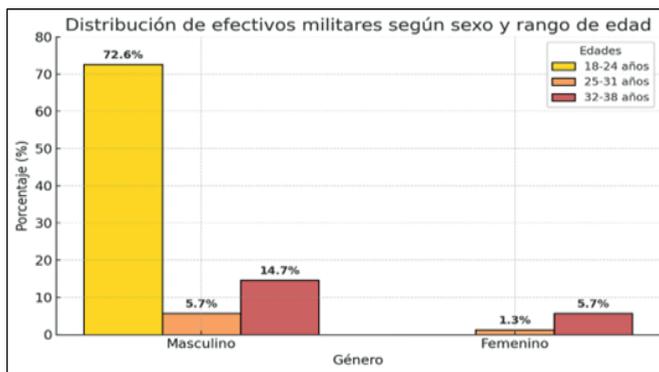
Fuente: Elaboración propia con base en encuesta aplicada al personal del COEDE ($n = 157$).
Unidad de medida: Porcentaje (%).

Figura 2:
Distribución de efectivos militares según rango de edad.



Nota. Se observa que el 72.61% de los efectivos militares encuestados tienen entre 18 y 24 años; el 20.36% entre 32 y 38 años; y solo el 7.01% entre 25 y 31 años.
Fuente: Elaboración propia con base en encuesta aplicada al personal del COEDE (n = 157).
Unidad de medida: Porcentaje (%).

Figura 3:
Distribución de efectivos militares según sexo y rango de edad.



Nota. Se observa que el 72.6% de los varones tienen entre 18 y 24 años, el 14.65% entre 32 y 38 años y el 5.73% entre 25 y 31 años. En cuanto a las mujeres, el 5.7% se encuentra entre 32 y 38 años y el 1.3% entre 25 y 31 años.
Fuente: Elaboración propia con base en encuesta aplicada al personal del COEDE (n = 157).
Unidad de medida: Porcentaje (%).

2.2. Análisis situacional

El COEDE ha demostrado su capacidad de respuesta ante emergencias sanitarias y desastres naturales, actuando conforme a los procedimientos establecidos y la normativa vigente. Durante la pandemia, priorizó la gestión de recursos humanos, implementando medidas de bioseguridad y restricciones que mitigaron el impacto del COVID-19 sin descuidar la formación y entrenamiento del personal.

La cooperación interinstitucional fue clave para la mitigación de la crisis sanitaria, aunque su efecto a largo plazo fue limitado. La presencia del personal militar generó respeto, pero la cohesión entre la sociedad civil y las Fuerzas Armadas mostró una tendencia a disminuir. Su principal función en la pandemia fue el control del orden interno, facilitando la implementación de medidas de protección para la población.

En términos operativos, se destinaron vehículos para agilizar el despliegue del personal y se establecieron puestos de comando en distintos niveles de gobierno, mejorando el monitoreo y control de la crisis. Además, la coordinación con la Policía Nacional del Perú (PNP) permitió realizar acciones conjuntas de seguridad.

El presupuesto se centralizó en la mitigación de la emergencia, administrado por el departamento de presupuesto para garantizar la correcta ejecución de los recursos. En casos necesarios, se aplicó el uso de fuerza mayor para asegurar el cumplimiento de las normativas.

Finalmente, el personal del COEDE enfrentó restricciones, pero recibió asistencia social, atención médica y apoyo psicológico. Aunque inicialmente hubo resistencia a las medidas de inmovilización, estas fueron aceptadas en función del bienestar común.

2.3. Análisis estadístico

Fiabilidad de la Muestra.

Tabla 1:
Fiabilidad de la Muestra.

Estadística de Fiabilidad	Valor
Alfa de Cronbach	0.983
Número de elementos	34

Nota: El resultado de 0,983 indica un alto nivel de fiabilidad, lo que significa que los datos son altamente consistentes para el análisis.

Los resultados obtenidos fueron analizados mediante el coeficiente Alfa de Cronbach para determinar el grado de fiabilidad de los 34 elementos evaluados.

Prueba de Normalidad.

Se utilizó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para contrastar la hipótesis de distribución. Se formuló la hipótesis nula (H_0), que plantea que las variables y dimensiones de la capacidad de respuesta del Comando de Educación y Doctrina del Ejército y la seguridad pública siguen una distribución normal de manera independiente. En contraste, la hipótesis alternativa (H_a) sostiene que estas variables no siguen una distribución normal de manera independiente. El resultado mostró el rechazo de la hipótesis nula, aceptando la hipótesis alternativa.

Tabla 2:

Prueba de normalidad.

VARIABLES	N	Valor estadístico	Sig. Asintótica (Bilateral)
Capacidad de respuesta	157	0.96	0.000
Asignación de recursos humanos	157	0.184	0.000
Competencias técnicas	157	0.326	0.000
Apoyo logístico militar	157	0.263	0.000
Recursos presupuestales	157	0.217	0.000
Seguridad pública	157	0.109	0.000

Nota. Dado que todos los valores de significancia ($p < .05$), se rechaza la hipótesis nula de normalidad para todas las variables. Por lo tanto, se justifica el uso del coeficiente de correlación no paramétrico Rho de Spearman para el análisis bivariado.

2.4. Análisis de correlación

El objetivo general de la investigación fue determinar la relación entre la capacidad de respuesta del Comando de Educación y Doctrina del Ejército (COEDE) y la seguridad pública durante la emergencia sanitaria por COVID-19 en el Perú (2020).

Para ello, se contrastaron las siguientes hipótesis:

H_0 (nula): No existe una relación significativa entre ambas variables.

H_a (alternativa): Existe una relación directa y significativa entre la capacidad de respuesta del COEDE y la seguridad pública.

Se utilizó el coeficiente de correlación de Rho de Spearman, con un nivel de significancia de 0.05, para evaluar la asociación entre las variables.

Tabla 3:
Correlación entre Capacidad de Respuesta y Seguridad Pública.

Variable	Seguridad Pública	Capacidad de Respuesta
Rho de Spearman	1.000	0.931 ($p = 0.000$)
N	157	157

Nota. El valor $p = .000 < .05$, por lo que se rechaza la hipótesis nula (H_0).

La investigación confirma una relación positiva ($\rho = 0.931$) entre la capacidad de respuesta del Comando de Educación y Doctrina del Ejército y la seguridad pública durante la emergencia sanitaria por COVID-19. Una respuesta rápida y acertada mejora la mitigación de la pandemia, siempre que las decisiones sean oportunas y estén respaldadas por un marco legislativo adecuado.

2.5. Análisis de Dimensiones Específicas.

El Objetivo Específico 1 (OE1) busca explicar la relación entre la capacidad de respuesta en la asignación de recursos humanos del Comando de Educación y Doctrina del Ejército y la seguridad pública durante la emergencia sanitaria por COVID-19 en el Perú (2020).

Para ello, se formuló la siguiente prueba de hipótesis:

Ho (Hipótesis nula): No existe relación entre la asignación de recursos humanos y la seguridad pública.

Ha (Hipótesis alternativa): Existe relación entre la asignación de recursos humanos y la seguridad pública.

Se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman con un nivel de significancia de 0.05 para determinar la relación entre estas variables.

Tabla 4:
Correlación entre Asignación de Recursos Humanos y Seguridad Pública

Variable	Seguridad Pública	Capacidad de Respuesta
Rho de Spearman	1.000	0.835 ($p = 0.000$)
N	157	157

Nota: El p-valor es $.000 < .05$, por lo que se rechaza H_0 .

Existe una relación positiva ($\rho = 0.835$) entre la asignación de recursos humanos del COEDE y la seguridad pública durante la emergencia sanitaria por COVID-19. Una mayor disponibilidad de personal garantiza una respuesta más rápida y efectiva, permitiendo cumplir eficientemente el rol del Ejército en la defensa de la seguridad pública.

El objetivo específico 2 (OE2) busca explicar la relación entre las competencias técnicas del Comando de Educación y Doctrina del Ejército y la seguridad pública durante la emergencia sanitaria por COVID-19 en el Perú.

Para ello, se plantearon las siguientes hipótesis:

Ho: No existe relación entre las competencias técnicas y la seguridad pública.

Ha: Existe una relación entre las competencias técnicas y la seguridad pública.

La prueba estadística utilizada fue el coeficiente de correlación Rho de Spearman, con un nivel de significancia de 0.05.

Tabla 5:
Correlación entre Competencias Técnicas y Seguridad Pública.

Variable	Seguridad Pública	Capacidad de Respuesta
Rho de Spearman	1.000	0.918 ($p = 0.000$)
N	157	157

Nota: El p-valor es $.000 < .05$, por lo que se rechaza Ho.

Existe una relación positiva significativa ($\rho = 0.918$) entre las competencias técnicas del Comando de Educación y Doctrina del Ejército y la seguridad pública durante la emergencia sanitaria por COVID-19. El desarrollo de competencias técnicas antes y después de una crisis fortalece la capacidad de respuesta militar, contribuyendo a una mejor defensa de la seguridad pública.

El objetivo específico 3 (OE3) analiza la relación entre el apoyo logístico militar del Comando de Educación y Doctrina del Ejército y la seguridad pública durante la emergencia sanitaria por COVID-19 en el Perú (2020).

Para ello, se formuló la hipótesis nula (Ho), que plantea la inexistencia de relación entre ambas variables, y la hipótesis alternativa (Ha), que sostiene que sí existe una relación significativa. La prueba estadística empleada fue el coeficiente de correlación Rho de Spearman, con un nivel de significancia del 0.05.

Tabla 6:
Correlación entre Apoyo Logístico y Seguridad Pública

Variable	Seguridad Pública	Capacidad de Respuesta
Rho de Spearman	1.000	0.900 ($p = 0.000$)
N	157	157

Nota: El p-valor es $.000 < .05$, por lo que se rechaza H_0 .

El apoyo logístico militar del Comando de Educación y Doctrina del Ejército tiene una relación positiva y significativa ($\rho = 0.900$) con la seguridad pública durante la emergencia sanitaria por COVID-19 en Perú. Un mayor apoyo logístico fortalece la capacidad de respuesta del Ejército, permitiendo una intervención equitativa en todo el territorio y garantizando la seguridad pública de manera efectiva.

El objetivo específico 4 (OE4) busca explicar la relación entre los recursos presupuestales del Comando de Educación - Doctrina del Ejército (COEDE) y la seguridad pública durante la emergencia sanitaria por COVID-19 en Perú (2020).

Para ello, se planteó una prueba de hipótesis utilizando el coeficiente de correlación Rho de Spearman con un nivel de significancia de 0.05:

Hipótesis nula (H_0): No existe relación entre los recursos presupuestales del COEDE y la seguridad pública.

Hipótesis alternativa (H_a): Existe una relación entre los recursos presupuestales del COEDE y la seguridad pública.

El análisis estadístico permitió determinar si la asignación de recursos financieros tuvo un impacto significativo en la capacidad de respuesta del Ejército frente a la crisis sanitaria.

Tabla 7:
Correlación entre Recursos Presupuestales y Seguridad Pública.

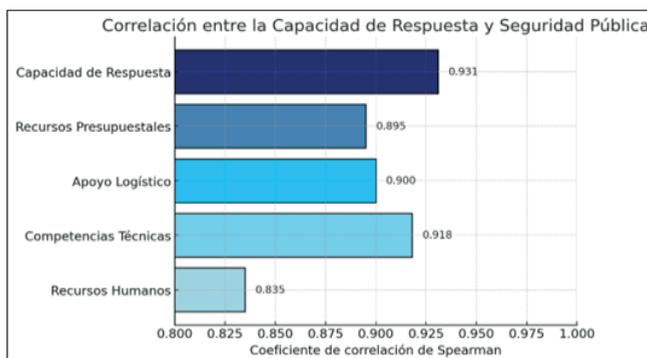
Variable	Seguridad Pública	Capacidad de Respuesta
Rho de Spearman	1.000	0.895 ($p = 0.000$)
N	157	157

Nota: El p-valor es $.000 < .05$, por lo que se rechaza H_0 .

Existe una relación positiva y directa ($\rho = 0.895$) entre los recursos presupuestales del Comando de Educación - Doctrina del Ejército (COEDE) y la seguridad pública durante la emergencia sanitaria por COVID-19 en Perú (2020). La disponibilidad adecuada de recursos financieros es crucial para garantizar una respuesta efectiva, ya que la escasez de fondos puede generar desigualdades en la capacidad operativa. Una asignación presupuestaria acorde a las necesidades permite anticiparse a los contextos críticos y fortalecer la seguridad pública.

Para mejorar la comprensión visual de los resultados, a continuación, se presentan gráficos que ilustran las correlaciones halladas.

Figura 4:
Correlación entre Capacidad de Respuesta y Seguridad Pública.

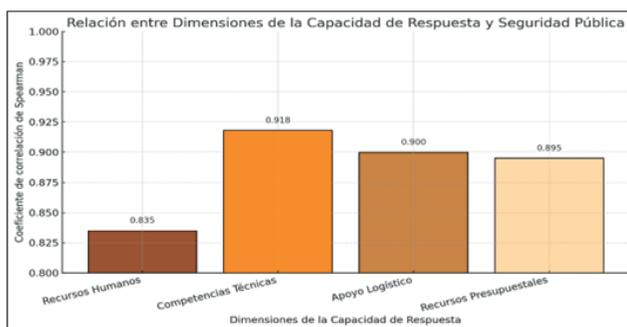


Nota. Se observa una alta correlación positiva entre la Capacidad de Respuesta y la Seguridad Pública. Destacan las dimensiones de Competencias Técnicas ($\rho = 0.918$), Apoyo Logístico ($\rho = 0.900$) y Recursos Presupuestales ($\rho = 0.895$), como las de mayor asociación.

Fuente: Elaboración propia con base en resultados del coeficiente de Spearman.

Unidad de medida: Coeficiente de correlación ρ (rho) de Spearman.

Figura 5:
Correlación entre Capacidad de Respuesta y Seguridad Pública.



Nota. La gráfica muestra que la dimensión de Competencias Técnicas ($\rho = 0.918$) presenta la relación más fuerte con la Seguridad Pública, seguida por Apoyo Logístico ($\rho = 0.900$) y Recursos Presupuestales ($\rho = 0.895$). La dimensión Recursos Humanos ($\rho = 0.835$) evidencia una asociación menor en comparación con las demás. Fuente: Elaboración propia con base en resultados del coeficiente de Spearman. Unidad de medida: Coeficiente de correlación ρ (rho) de Spearman.

3. Discusión

El objetivo general del Comando de Educación y Doctrina del Ejército evidencia una relación positiva directa ($\rho = 0.931$) entre su capacidad de respuesta y la seguridad pública durante la emergencia sanitaria por COVID-19. Estos hallazgos coinciden con Pizarro (2021), quien concluye que la participación de las fuerzas militares es esencial para garantizar el orden y la seguridad pública, respaldada por decretos legislativos. Asimismo, López (2020) destaca que la reacción temprana de las FFAA fue clave para mitigar el virus y mejorar la coordinación, fortaleciendo la confianza en las fuerzas militares. En la misma línea, Taype (2020) resalta que el papel del Ejército no solo protege el dominio territorial, sino que también contribuye a la seguridad pública en tiempos de pandemia.

En relación con los objetivos específicos, se determinó que la asignación de recursos humanos ($\rho = 0.835$, $p < 0.05$) juega un papel clave en la seguridad pública, en concordancia con estudios que resaltan la necesidad de personal militar capacitado para cumplir objetivos estratégicos en emergencias. Asimismo, las competencias técnicas ($\rho = 0.918$, $p < 0.05$) influyen directamente en la respuesta militar, validando la importancia del entrenamiento y la actualización profesional. Por otro lado, el apoyo logístico ($\rho = 0.900$, $p < 0.05$) se presenta como un pilar fundamental para la efectividad operativa del Ejército, mientras que los recursos presupuestales ($\rho = 0.895$, $p < 0.05$) refuerzan la necesidad de financiamiento adecuado para garantizar la operatividad militar en situaciones críticas.

Estos hallazgos se alinean con estudios previos que han analizado el papel de las fuerzas armadas en la gestión de emergencias sanitarias y desastres naturales.

Por ejemplo, Guarín (2022) destaca cómo el Ejército Nacional de Colombia implementó la estrategia "San Roque", centrada en la preservación de la fuerza, la capacidad operacional, el control fronterizo y el apoyo a la autoridad civil. Esta estrategia permitió una respuesta efectiva sin comprometer otras operaciones esenciales (Guarín, 2022).

Asimismo, Ellis (2020) analizó el papel de las fuerzas armadas en América Latina durante la pandemia, señalando que los gobiernos regionales movilizaron a sus ejércitos bajo marcos legales existentes y activaron estados de emergencia para responder eficazmente a la crisis (Air University, 2020). Estos estudios resaltan la importancia de una planificación estratégica militar en la gestión de crisis sanitarias, ya que una capacidad de respuesta robusta y bien coordinada tiene un impacto positivo en la seguridad pública.

Los resultados de este estudio confirman la hipótesis inicial de que existe una correlación positiva y significativa entre la capacidad de respuesta del Comando de Educación y Doctrina del Ejército (COEDE) y la seguridad pública. Se ha evidenciado que factores como la asignación de recursos humanos, las competencias técnicas, el apoyo logístico y los recursos presupuestales son determinantes en esta relación. Estos hallazgos se alinean con las recientes iniciativas de las Fuerzas Armadas del Perú para reforzar su capacidad de respuesta ante desastres, incluyendo capacitaciones en Equipos Médicos de Emergencia.

Investigaciones recientes han profundizado en la importancia del Servicio Militar Voluntario (SMV) como estrategia para fortalecer la seguridad nacional. Villagra (2024) analiza el potencial del SMV en el Perú y propone reformas para su revalorización y fortalecimiento, lo que podría mejorar la capacidad de respuesta del COEDE.

Además, se ha resaltado la relevancia de modernizar las Fuerzas Armadas del Perú para enfrentar amenazas emergentes. Un artículo en la revista Pensamiento Conjunto subraya la urgente necesidad de una estrategia de seguridad nacional que permita enfrentar las crecientes amenazas, riesgos y desafíos, lo que implica una modernización integral de las fuerzas armadas.

La correlación positiva entre la capacidad de respuesta y la seguridad pública también coincide con estudios internacionales sobre la militarización de la seguridad en contextos de crisis sanitarias y desastres naturales. Por ejemplo, el Ministerio de Defensa de Chile, en su cuenta pública de 2024, destaca el despliegue y empleo de las capacidades del Ejército, la Armada y la Fuerza Aérea en apoyo a la comunidad durante emergencias, lo que resalta la importancia de una respuesta militar eficiente y coordinada.

En el contexto latinoamericano, se ha destacado que la capacidad de respuesta de las Fuerzas Armadas no solo depende de los recursos disponibles, sino también de la cooperación interinstitucional con entidades gubernamentales y sanitarias. Un estudio sobre el rol de las Fuerzas Armadas del Perú en caso de desastres naturales analiza la capacidad de respuesta de la 1ª Brigada

Multipropósito en atención a la primera respuesta ante desastres naturales, resaltando la importancia de la colaboración entre diferentes instituciones para una respuesta efectiva.

No obstante, es imprescindible reflexionar críticamente sobre los riesgos éticos y políticos que plantea la participación militar sostenida en funciones de orden interno. Estudios recientes en América Latina advierten que la militarización de la seguridad pública puede generar tensiones institucionales, percepciones de represión y debilitamiento de los mecanismos civiles de control democrático (Cano, 2020; Rozema, 2022; Pion-Berlin & Martínez, 2021). Aunque la presencia militar puede ser percibida como una respuesta eficaz, también puede provocar dependencia estructural del aparato militar en tareas no militares, desdibujando su misión constitucional. En contextos jerárquicos como las Fuerzas Armadas, la percepción positiva expresada por los encuestados puede estar influenciada por sesgos institucionales o deseabilidad social. Si bien se implementaron controles metodológicos como el anonimato, la neutralidad de los ítems y la aplicación digital del cuestionario, es necesario reconocer que el carácter jerárquico y disciplinado de las Fuerzas Armadas podría haber influido en las respuestas, generando un sesgo de deseabilidad social. Esto sugiere que los hallazgos deben ser interpretados con cautela, considerando el contexto institucional de origen de la muestra.

En ese marco, se recomienda avanzar hacia una doctrina de seguridad que delimite claramente los roles de las Fuerzas Armadas en tiempos de crisis sanitaria, promoviendo el fortalecimiento de las capacidades civiles e interinstitucionales. Asimismo, futuras investigaciones podrían explorar los impactos sociales y simbólicos de la militarización prolongada, así como analizar mecanismos de rendición de cuentas, uso proporcional de la fuerza y percepción ciudadana en distintas regiones del país.

Esta discusión permite situar los hallazgos del presente estudio dentro de un debate más amplio sobre la gobernabilidad democrática, la seguridad ciudadana y la transformación de la función militar en el siglo XXI.

Una limitación importante del presente estudio es que se centra exclusivamente en la percepción del personal militar del COEDE, sin incorporar la visión de actores civiles o población beneficiaria. En futuros estudios, se recomienda emplear metodologías mixtas que incluyan encuestas o entrevistas a ciudadanos, autoridades locales y actores del sistema de salud, con el fin de triangular los resultados y obtener una visión más holística del impacto de la respuesta militar en la seguridad pública.

4. Conclusiones

Los resultados de este estudio confirman una relación directa y significativa entre la capacidad de respuesta del Comando de Educación y Doctrina del Ejército (COEDE) y la seguridad pública durante la emergencia sanitaria por COVID-19. Las dimensiones analizadas —recursos humanos, competencias técnicas, apoyo logístico y presupuesto— demostraron ser determinantes en el desempeño institucional, lo que respalda la necesidad de fortalecerlas mediante reformas orientadas a la preparación Interagencial y la modernización operativa.

Estas propuestas se fundamentan en los hallazgos empíricos del presente estudio, en particular en las dimensiones de competencias técnicas y apoyo logístico, que mostraron una alta correlación con la seguridad pública. Por tanto, el desarrollo de herramientas de inteligencia geoespacial, interoperabilidad digital y entrenamientos interagenciales se plantea como una extensión natural del fortalecimiento institucional identificado durante la pandemia.

En términos prácticos, se recomienda promover políticas públicas que consoliden la cooperación entre el Ejército y sectores civiles, establezcan protocolos integrados para emergencias y flexibilicen la planificación presupuestaria en situaciones críticas. No obstante, también se identifican límites institucionales relevantes. El COEDE, al ser una entidad orientada fundamentalmente a la educación y la doctrina, carece de autonomía financiera directa y depende de decisiones estratégicas del Comando General del Ejército. Esto condiciona su capacidad de respuesta logística y presupuestal ante eventos imprevistos. Asimismo, existen desafíos en cuanto a la sistematización de datos operativos, interoperabilidad digital y cultura de evaluación de impacto.

Frente a ello, se identifican tres líneas prioritarias de investigación futura: el desarrollo de inteligencia geoespacial para anticipar riesgos y optimizar despliegues, la digitalización operativa del COEDE con sistemas interoperables de monitoreo, y la implementación de entrenamientos Interagenciales con énfasis en evaluación de impacto.

En síntesis, esta investigación contribuye al debate contemporáneo sobre el papel de las Fuerzas Armadas en tareas civiles, y plantea la necesidad de diseñar políticas públicas que fortalezcan la planificación operativa, respeten el marco constitucional y promuevan un enfoque integral de la seguridad en escenarios complejos y aporta evidencia empírica sobre el rol estratégico del COEDE en contextos de crisis sanitaria, resaltando la importancia de una estructura militar adaptable, tecnológicamente fortalecida y articulada al marco democrático e interinstitucional.

3. Referencias

- Alda Mejías, S. (2018). Fuerzas Armadas entrenadas para la defensa exterior, apoyando la lucha contra el crimen organizado. ¿Qué cambios se requieren? ¿Adaptación, modernización o transformación? *En La transformación de las Fuerzas Armadas en América Latina ante el crimen organizado* (pp. 27–35). Real Instituto Elcano. <https://media.realinstitutoelcano.org/wp-content/uploads/2020/12/transformacion-fuerzas-armadas-america-latina-crimen-organizado.pdf>
- Blackwell, A. (2015). Seguridad multidimensional: Enfrentando nuevas amenazas. *Revista de Ciencia e Investigación en Defensa*, 2(1), 154–168. <https://doi.org/10.59794/rscd.2015.v1i1.pp153-158>
- Cano, I. (2020). *A militarização da segurança e a volta dos militares à política na América Latina*. Friedrich-Ebert-Stiftung Brasil. <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/brasilien/17102.pdf>
- Dacoba Cerviño, F. J. (2023). *Estrategias de seguridad nacional* (DIEEEINV02_2023). Instituto Español de Estudios Estratégicos. https://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_investig/2023/DIEEEINV02_2023_EstrategiasdeSeguridad.pdf
- Ellis, R. E. (2020). Retos de las Fuerzas Armadas de Latinoamérica para responder a la pandemia del COVID-19. *Revista Profesional de la Fuerza Aérea de EUA*, 3(2), 49–68. https://www.airuniversity.af.edu/Portals/10/JOTA/Journals/Volume%202%20Issue%203/Ellis_s3.pdf
- Hur, H. (2024). Strategic alliances and educational empowerment: US security cooperation through the Regional Defense Fellowship and International Military Education and Training programs. *Journal of Indo-Pacific Affairs*. <https://www.airuniversity.af.edu/JIPA/Display/Article/3768277/strategic-alliances-and-educational-empowerment-us-security-cooperation-through/>
- Galicia, J. (2020). Control militar en contextos pandémicos. *Revista Seguridad & Defensa*, 10(3), 88–103. [Agregar URL si existe]
- Guarín, J. (2022). *Las restricciones durante el COVID-19: Una ventana de oportunidad para degradar las organizaciones criminales transnacionales en Colombia*. Army University Press. <https://www.armyupress.army.mil/Journals/Edicion-Hispanoamericana/Archivo-de-articulos-exclusivos-en-linea/Hispanoamericana-On-line-2022/Guarin-SPA-OLE-Jan-2022/>
- Jarrín Román, O. (2025). *Fuerzas Armadas en la evolución del conflicto político latinoamericano*. Perry Center. <https://wjpcenter.org/wp-content/uploads/2025/01/FFAA-en-la-evolucion-del-conflicto-politico-latam.pdf>
- Jordán, J. (2025). La política de defensa en España desde el análisis de políticas públicas (I): Contexto y actores. *Global Strategy Report*, (1). <https://global-strategy.org/politica-defensa-analisis-politicas-publicas-i/>

- Likert, R. (1932). *A technique for the measurement of attitudes*. *Archives of Psychology*, 140, 1–55.
- López, R. (2021). La seguridad pública y la violencia durante la presidencia de Andrés Manuel López Obrador. *Cuadernos de América Latina*, 7(1), 45–66. <https://journals.openedition.org/cal/19007>
- Ministerio de Defensa del Perú. (2005). *Libro Blanco de la Defensa Nacional del Perú*. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/397073/Libro_blanco.pdf
- Ñaupas-Paitán, W., León-Ron, M., & Chávez-Bedón, E. (2014). *Ética en la investigación científica*. *Revista Conrado*, 10(44), 122–128.
- Organización Panamericana de la Salud. (2022). Capacidad de preparación y respuesta de América Latina y el Caribe frente a emergencias sanitarias. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 46, e89. <https://journal.paho.org/es/articulos/capacidad-preparacion-respuesta-america-latina-caribe-frente-emergencias-sanitarias>
- Pion-Berlin, D., & Martínez, R. (2017). *Soldiers, politicians, and civilians: Reforming civil-military relations in democratic Latin America*. Cambridge University Press. https://www.ibei.org/en/soldiers-politicians-and-civilians-reforming-civil-military-relations-in-democratic-latin-america_98945
- Rozema, R. (2022). Military responses to the COVID-19 pandemic crisis in Latin America: Military presence, autonomy, and human rights violations. *Armed Forces & Society*, 48(1), 87–104. <https://doi.org/10.1177/0095327X211070035>
- Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Lucio, M. P. B. (2018). *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). McGraw-Hill
- Sánchez Gómez, R. (2024). La cohesión social y territorial: La expresión geopolítica del Estado hasta la zona fronteriza. En *Seguridad y defensa fronteriza: Retos y desafíos* (pp. 135–148). Asociación de Colegios de Defensa Iberoamericanos. https://www.asociacioncolegiosdefensaiberoamericanos.org/images/sampled/ocumentos/2024/Seguridad_y_Defensa_Fronteriza_Retos_y_Desafos.pdf
- Taype, J. (2020). Fuerzas Armadas y seguridad pública en el Perú durante la pandemia. *Revista Militar Peruana*, 12(1), 21–37.
- Tickner, A. B. (2020). *Los estudios de seguridad en América Latina*. Friedrich-Ebert-Stiftung. <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/la-seguridad/16915.pdf>
- Villagra, M. E. (2024, diciembre 19). El Servicio Militar Voluntario como estrategia clave para fortalecer la seguridad nacional. *Centro de Estudios Estratégicos del Ejército del Perú*. <https://ceep.mil.pe/2024/12/19/el-servicio-militar-voluntario-como-estrategia-clave-para-fortalecer-la-seguridad-nacional/>
- Yépez, H. F. (2018). Las teorías de la seguridad. *Revista Academia de Guerra*, 11(1), 45–60. <https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/Academia-de-guerra/article/view/V11N1ART3/pdf>